

# *CURRICULUM VITAE*

Diana Valero completó su tesis doctoral en 2016 después de haber obtenido una beca predoctoral que disfrutó en la Universidad de Zaragoza. Su tesis titulada "Prácticas educativas de éxito en la inclusión de estudiantes inmigrantes: el caso de estudiantes con escolaridad formal limitada o interrumpida" obtuvo el premio extraordinario de doctorado, así como la mención internacional. Actualmente es contratada doctor en la Universidad Antonio de Nebrija, donde es Directora Académica del Máster Oficial en TIC para la Educación y el Aprendizaje Digital.

Ha participado en diferentes proyectos europeos de I + D + i relacionados con su línea principal de trabajo, superar desigualdades a través de la educación, así como en proyectos relacionados con otras líneas de trabajo, como el uso de las TIC en la educación o la diversidad cultural. Entre ellos destacan el proyecto europeo ECO "E-learning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning" o el proyecto nacional "Prevención y superación de la violencia de género en los romaníes". También destaca el proyecto "Desarrollo y aplicación de la herramienta de Calidad del Envejecimiento en el Trabajo (QAW) en la gestión del envejecimiento de la Industria 4.0 en Aragón", que ha ganado el premio Ángela López del Premio Económico y Consejo Social de Aragón, y ha participado en diferentes contratos de investigación como el Acuerdo de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la promoción de la investigación sobre la gestión de la diversidad en el marco del plan integral de gestión de la diversidad de Aragón, donde trabajó como responsable del área de educación.

Como resultado de su estancia de investigación durante 9 meses en la Harvard Graduate School of Education, fue la investigadora principal del proyecto "Understanding SIFEs, co-constructing new opportunities", financiado por la Boston Publics School, y que se extendió por 2 años. Posteriormente, también realizó estancias de investigación en el Instituto Tecnológico de Monterrey con una beca Santander Jóvenes Investigadores; una estancia en el Instituto Galway-Mayo Institute of Technology; y una estancia en el marco del proyecto europeo INTURPYR en la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour.

Entre sus publicaciones se encuentran artículos indexados en puestos relevantes de las revistas JCR y SCIMAGO, tales como: "Interactive groups for immigrant students: a factor for success in the path of immigrant students" fruto del proyecto CONEXITO y publicado en el International Journal of Inclusive Educación; o el artículo: "Uso de Twitter en los MOOC: nuevas formas de interacción juvenil y su influencia en el aprendizaje, el resultado del proyecto europeo ECO y publicado en el Latin Journal of Social Communication. También es secretaria de la Revista Internacional de Sociología de la Educación (RISE) de Hipatia Press, indexada en la WEB OF SCIENCE.

Su línea principal de investigación centra su interés en identificar las estrategias que generan exclusión social y aquellas estrategias transformadoras que la superan, promoviendo la igualdad y la inclusión social.

Inglés:

Diana Valero completed her doctoral thesis in 2016 after having obtained a predoctoral fellowship which she enjoyed at the University of Zaragoza. Her thesis titled "Successful educational practices in the inclusion of immigrant students: the case of students with limited or interrupted formal schooling" won the extraordinary doctoral award as well as international mention. She is currently hired as Lecturer at the Antonio de Nebrija University, where she works as Academic Director of the Official Master in ICT for Education and Digital Learning.

She has participated in different European and R&D&I projects related to her main line of work, overcoming inequalities through education, as well as in projects related to other lines of work such as the use of ICT in education or cultural diversity, with different research groups. These include the European project ECO "E-learning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning" or the national project "Prevention and overcoming of gender violence in the Roma people within the State Research, Development and Innovation Oriented to the Challenges of the Society ". Among the collaborations with this research group, the recently completed " Development and application of the Quality of Ageing at Work (QAW) tool in the aging management of Industry 4.0 in Aragon" stands out, which has won the Ángela López award from the Economic and Social Council of Aragon, and has participated in different research contracts such as the Collaboration Agreement between the Government of Aragon and the University of Zaragoza for the promotion of research on diversity management within the framework of the comprehensive diversity management plan of Aragon, where she worked as responsible from the area of education.

As a result of her research stay during 9 months at Harvard Graduate School of Education, she was the principal investigator of the "Understanding SIFEs, co-constructing new opportunities" project funded by Boston Publics School, which was extended for 2 years. Subsequently, she also conducted research stays at the Monterrey Institute of Technology with a Santander Young Researchers Scholarship; research. stay at the Galway-Mayo Institute of Technology; and research stay in the framework of the European INTURPYR project at the University of Pau et des Pays de l'Adour.

Among her publications there are some articles indexed in relevant positions of JCR and SCIMAGO journals such as: "Interactive groups for immigrant students: a factor for success in the path of immigrant students" fruit of the CONEXITO project and published in the International Journal of Inclusive Education; or the article: "Use of Twitter in MOOCs: New forms of youth interaction and its influence on learning, the result of the European ECO project" and published in the Latin Journal of Social Communication. She is also the secretary of the International Journal of Sociology of Education (RISE) of the Hipatia Press, indexed on the WEB OF SCIENCE.

Her primary research line focuses its interest in identifying the strategies that generate social exclusion and those transformative strategies that overcome it, promoting equality and social inclusion.